



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 01/2023, de 02 de junho de 2023.

**SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS PARA O PROJETO ASSOCIADO AO TED Nº 939993/2022 CELEBRADO ENTRE A SDI/MAPA E O IFG**

### 1. APRESENTAÇÃO

O Projeto “Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro” tem como premissa o estudo de viabilidade de uma ferramenta digital de comunicação inclusiva e assistiva que extraia das plataformas governamentais existentes, informações das comunidades do Agronegócio, a fim de direcionar e potencializar a aplicação e utilização do recurso público em programas e/ou projetos, por meio da difusão e comunicação com as diferentes comunidades, conferindo maior agilidade, isonomia e engajamento das diferentes comunidades do Brasil na utilização dos recursos governamentais.

### 2. OBJETIVO

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, em associação com a Fundação de Desenvolvimento de Tecnópolis - FUNTEC, torna público o processo seletivo simplificado, com objetivo de selecionar pesquisadores para composição da equipe executora do projeto de pesquisa e Curso de Extensão em Gestão Estratégica de Negócios associado ao TED nº 939993/2022 celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

### 3. DO ORÇAMENTO

Os recursos orçamentários destinados ao pagamento das bolsas deste Edital, totalizam **R\$ 552.500,00 (quinhentos e cinquenta e dois mil e quinhentos reais)**, oriundos do TED nº 939993/2022. Não há previsão orçamentária para pagamento de diárias e passagens no presente edital.

### 4. DAS VAGAS, E CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS

4.1. São ofertadas vagas para pesquisadores, professor-autor/formador, equipe multidisciplinar, tutores a distância e alunos de Nível Médio e Nível Superior, para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e formação associada ao projeto “Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro”, sendo 10 (dez) vagas para pesquisadores, 14 (catorze) vagas para professor-autor/formador, 3 (três) vagas para composição de equipe multidisciplinar, 42 (quarenta e duas) vagas para pesquisador tutor à distância, 5 (cinco) vagas para alunos de Nível Médio e 5 (cinco) vagas para alunos de Nível Superior.

4.1.1. O(a) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de pesquisador deverá ter disponibilidade para participar de reuniões virtuais diurnas via Google Meet e presenciais na SDI/MAPA, localizada em Brasília/DF, e deverá dispor de, no mínimo, 8 (oito) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas ao desenvolvimento das atividades de pesquisa do Projeto “Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro”, associado ao TED nº 939993/2022 celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

4.1.2. O(a) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de professor-autor/formador deverá ter disponibilidade de participar de encontros virtuais diurnos via Google Meet e presenciais na SDI/MAPA, localizada em Brasília/DF, e deverá dispor de, no mínimo, 8 (oito) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas ao desenvolvimento das atividades de formação do curso de Gestão Estratégica de Negócios, vinculado ao Projeto “Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro”, associado ao TED nº 939993/2022 celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

4.1.3. O(a) candidato(a) selecionado(a) para a equipe multidisciplinar deverá ter disponibilidade de participar de encontros virtuais diurnos via Google Meet e deverá dispor de, no mínimo, 8 (oito) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas

ao desenvolvimento das atividades de formação do curso de Gestão Estratégica de Negócios, vinculado ao Projeto "Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro", associado ao TED nº 939993/2022 celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

4.1.4. O(a) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de pesquisador tutor EAD deverá ter disponibilidade de participar de encontros virtuais diurnas via Google Meet e deverá dispor de, no mínimo, 8 (oito) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas ao desenvolvimento das atividades de formação do curso de Gestão Estratégica de Negócios, associado ao Projeto "Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro", associado ao TED nº 939993/2022 celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

4.1.5. O(a) candidato(a) selecionado(a) para a vaga de aluno(a) bolsista (Nível Médio e Nível Superior) deverá ter disponibilidade de participar de reuniões virtuais diurnas via Google Meet e deverá dispor de, no mínimo, 10 (dez) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas ao desenvolvimento do Projeto "Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro", associado ao TED nº 939993/2022 celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

4.2. O(a) candidato(a) deve estar disponível para atuação nas ações do referido Projeto durante todo o seu período de execução, a partir da formalização documental e disponibilidade financeira.

4.3. O candidato deverá possuir as competências e/ou habilidades relacionadas na Tabela 1, conforme a vaga pleiteada .

4.3.1. O(a) candidato(a) selecionado(a) para os Códigos de Vagas ENME e ENSU referente a vaga de aluno(a) bolsista (Nível Médio ou Nível Superior) deverá estar matriculado em curso de nível superior ou de nível médio do IFG.

4.3.2. No ato da inscrição o(a) candidato(a) deverá optar por apenas 1 (uma) vaga.

4.3.2.1. Para as vagas EADP e EADT, referentes respectivamente a professor-autor/formador e Tutor EAD, o(a) candidato(a) deverá especificar para qual(is) disciplina(s) está se candidatando. As informações sobre quantitativo de vagas, competências e/ou habilidades requeridas para cada disciplina estão detalhadas no ANEXO 1 deste edital.

Tabela 1: Quadro de Vagas.

CÓDIGOS DE VAGAS	NOMENCLATURA DAS BOLSAS	Nº DE VAGAS	CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS
INF1	Pesquisador Tipo 1	1 (uma)	<p><u>Formação Acadêmica:</u> Curso superior completo em Ciência de Dados, Matemática, Estatística, Análise de Sistemas, Engenharia da Computação, Ciência da Computação ou Administração reconhecido pelo MEC.</p> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar o banco de dados, fazendo a extração/mineração, manipulação e tratamento dos mesmos;</li> <li>• Traduzir os dados coletados e interpretados em <i>insights</i> estratégicos;</li> <li>• Utilizar análises estatísticas e modelos de <i>machine learning</i> para o tratamento dos dados;</li> <li>• Criar estratégias de automatização para a extração, processamento de dados e demais tarefas;</li> <li>• Elaborar relatórios e <i>dashboards</i>;</li> <li>• Colaborar com outras áreas do projeto gerando insumos e informações para tomada de decisões;</li> <li>• Acompanhar novas técnicas analíticas com o propósito de melhorar as soluções já existentes.</li> </ul> <p><u>Pré-requisitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel avançado;</li> <li>• Conhecimento de <i>Machine Learning</i>;</li> <li>• Conhecimento de linguagens de programação, incluindo SQL, R e Python;</li> <li>• Conhecimento de ferramentas de <i>Business Intelligence - BI</i>;</li> <li>• Domínio de modelagens e análises estatísticas;</li> <li>• Experiência anterior como cientista de dados.</li> </ul> <p><u>Habilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio lógico;</li> <li>• Visão analítica;</li> <li>• Conhecimento de métodos para estruturação, modelagem e solução de problemas complexos;</li> <li>• Comunicação clara e concisa quanto aos achados e resultados de suas análises para diferentes</li> </ul>

			<p>públicos.</p> <p><u>Desejável</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pós-graduação <i>stricto sensu</i>;</li> <li>• Escrita científica, materializando suas aplicações em artigos publicáveis em periódicos de alto impacto.</li> </ul>
INF2	Pesquisador Tipo 1	1(uma)	<p><u>Formação Acadêmica:</u> Curso superior completo em Engenharia de Software, Ciência da Computação, Sistemas de Informação ou Análise de Sistemas reconhecido pelo MEC.</p> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitetura de software: projetar arquitetura de sistema que viabilize a aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro;</li> <li>• Modelar e projetar arquitetura de software;</li> <li>• Acompanhar etapas de desenvolvimento de software (fase de diagnóstico, concepção, análise de requisitos e implementação);</li> <li>• Elaborar documentos técnicos;</li> <li>• Colaborar com outras áreas do projeto gerando insumos e informações para tomada de decisões.</li> </ul> <p><u>Pré-requisitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiência em desenvolvimento de <i>front-end</i>, <i>back-end</i> e <i>full stack</i>;</li> <li>• Experiência com linguagens de programação, incluindo PHP, JavaScript, Java e Python;</li> <li>• Experiência em desenvolvimento <i>mobile</i>;</li> <li>• Conhecimento em bancos de dados relacionais como MySQL e PostgreSQL, e não relacional como MongoDB;</li> <li>• Conhecimento em arquiteturas de dados e distribuídas.</li> </ul> <p><u>Habilidades necessárias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio lógico;</li> <li>• Visão analítica;</li> <li>• Conhecimento de métodos para estruturação, modelagem e solução de problemas complexos;</li> <li>• Comunicação clara e concisa quanto aos achados e resultados de suas análises para diferentes públicos.</li> </ul> <p><u>Requisitos desejáveis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir pós-graduação <i>stricto sensu</i>;</li> <li>• Escrita científica, materializando suas aplicações em artigos publicáveis em periódicos de alto impacto.</li> </ul>
PEQ1	Pesquisador Tipo 1	3(três)	<p><u>Formação Acadêmica:</u> Ensino Superior completo em curso reconhecido pelo MEC.</p> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar documentos digitais como relatórios, ofícios, memorandos, pareceres, notas técnicas e planos de ação voltados para o desenvolvimento das atividades administrativas e dos serviços de apoio à pesquisa.</li> <li>• Apoiar na produção de trabalhos acadêmicos, inclusive de artigos científicos.</li> <li>• Acompanhar e monitorar presencialmente os serviços de apoio à pesquisa fornecidos pelas empresas contratadas pela Fundação de Apoio para prestar serviço em Brasília/DF.</li> <li>• Elaborar e alimentar planilhas e formulários eletrônicos de apoio à execução do projeto de pesquisa.</li> <li>• Assinar documentos responsabilizando-se pelas informações prestadas durante o acompanhamento, o</li> </ul>

			<p>monitoramento e a avaliação dos serviços prestados pelo fornecedor contratado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar presencialmente em Brasília ou Goiânia e/ou por meio virtual de reuniões semanais com os órgãos, empresas e participantes envolvidos com o projeto de pesquisa.</li> <li>• Armazenar e organizar documentos digitais em drives virtuais.</li> </ul> <p><u>Pré-requisitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada.</li> <li>• Ter disponibilidade de participar semanalmente de reuniões presenciais em Brasília e Goiânia.</li> </ul> <p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber trabalhar em equipe;</li> <li>• Ter boa comunicação;</li> <li>• Saber construir pensamentos lógicos e críticos;</li> <li>• Ser inovador e criativo;</li> <li>• Ter controle emocional;</li> <li>• Saber liderar;</li> <li>• Ter resiliência e empatia;</li> <li>• Saber se expressar de forma escrita e na língua culta e</li> <li>• Saber utilizar as ferramentas de edição de textos; planilhas eletrônicas; programas de apresentação; e elaboração, manipulação e compartilhamento de pastas e documentos em drives virtuais.</li> </ul> <p><u>Requisitos desejáveis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir pós-graduação <i>lato sensu</i>.</li> <li>• Ter conhecimento avançado em ferramentas de edição de textos e planilhas eletrônicas.</li> </ul>
PEQ2	Pesquisador Tipo 2	4(quatro)	<p><u>Formação Acadêmica:</u> Ensino Superior completo em curso reconhecido pelo MEC.</p> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar documentos digitais como relatórios, ofícios, memorandos, pareceres, notas técnicas e planos de ação voltados para o desenvolvimento das atividades administrativas e dos serviços de apoio à pesquisa.</li> <li>• Apoiar na produção de trabalhos acadêmicos, inclusive de artigos científicos.</li> <li>• Acompanhar e monitorar presencialmente os serviços de apoio à pesquisa fornecidos pelas empresas contratadas pela Fundação de Apoio para prestar serviço em Brasília/DF.</li> <li>• Elaborar e alimentar planilhas e formulários eletrônicos de apoio à execução do projeto de pesquisa.</li> <li>• Assinar documentos responsabilizando-se pelas informações prestadas durante o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação dos serviços prestados pelo fornecedor contratado.</li> <li>• Participar presencialmente em Brasília ou Goiânia e por meio virtual de reuniões semanais com os órgãos, empresas e participantes envolvidos com o projeto de pesquisa.</li> <li>• Armazenar e organizar documentos digitais em drives virtuais.</li> </ul> <p><u>Pré-requisitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada.</li> <li>• Ter disponibilidade de participar semanalmente de reuniões presenciais em Brasília e Goiânia.</li> </ul> <p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber trabalhar em equipe;</li> <li>• Ter boa comunicação;</li> <li>• Saber construir pensamentos lógicos e críticos;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser inovador e criativo;</li> <li>• Ter controle emocional;</li> <li>• Saber liderar;</li> <li>• Ter resiliência e empatia;</li> <li>• Saber se expressar de forma escrita e na língua culta e</li> <li>• Saber utilizar as ferramentas de edição de textos; planilhas eletrônicas; programas de apresentação; e elaboração, manipulação e compartilhamento de pastas e documentos em drives virtuais.</li> </ul> <p><u>Requisitos desejáveis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir pós-graduação <i>lato sensu</i>.</li> <li>• Ter conhecimento avançado em ferramentas de</li> </ul>
PEQ 3	Pesquisador Tipo 3	1(uma)	<p><del>Edição de textos e planilhas eletrônicas.</del> <del>Formação Acadêmica.</del> Ensino Superior completo em curso de Jornalismo, Comunicação em Mídias Digitais, Comunicação Social, Publicidade, Propaganda, Produção Multimídia, Produção Audiovisual, Design Gráfico reconhecido pelo MEC.</p> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver estratégias de marketing de conteúdo;</li> <li>• Utilizar as redes sociais como canais de divulgação;</li> <li>• Criar parcerias;</li> <li>• Realizar eventos e webinars;</li> <li>• Implementar estratégias de SEO;</li> <li>• Monitorar e analisar os resultados.</li> </ul> <p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos sólidos em comunicação e marketing, incluindo estratégias de divulgação, <i>branding</i>, criação de conteúdo e análise de mercado.</li> <li>• Conhecimento do setor do agronegócio, incluindo suas características, desafios e tendências.</li> <li>• Experiência em marketing digital.</li> <li>• Habilidades de escrita e criação de conteúdo.</li> <li>• Conhecimento em gestão de projetos.</li> <li>• Capacidade de análise e adaptação.</li> </ul>
EADP	Professor-autor/formador*	14(catorze)	<p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e habilidades com a plataforma Moodle e experiência em Ensino à Distância (EaD);</li> <li>• Capacidade e experiência no planejamento e elaboração de material didático para disciplinas/cursos ofertados utilizando-se metodologia EaD; e</li> <li>• Capacidade de organização dos mais diversos documentos relacionados ao acompanhamento do estudante durante a realização de cursos utilizando-se metodologia de Ensino à Distância.</li> </ul>
EADT	Tutor EAD*	42 (quarenta e duas)	<p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e habilidades para estruturação, customização/edição da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA);</li> <li>• Conhecimento e habilidades de interação com a plataforma Moodle;</li> <li>• Experiência no desenvolvimento e acompanhamento de atividades formativas e avaliativas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), com enfoque na plataforma moodle; e</li> <li>• Capacidade de organização dos mais diversos documentos relacionados ao acompanhamento</li> </ul>

			do estudante em sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).
EADM1	Pesquisador multidisciplinar	2 (duas)	<p><u>Formação Acadêmica:</u> Ensino Superior completo em curso reconhecido pelo MEC.</p> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar projetos pedagógicos de cursos voltados para a formação continuada (qualificação profissional).</li> <li>• Planejar e fazer a gestão de cursos a distância.</li> <li>• Produzir e configurar salas de aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle versão 3.11.4.</li> <li>• Realizar palestras e cursos virtuais de capacitação para as equipes envolvidas no projeto de pesquisa.</li> <li>• Auxiliar na coordenação e na execução de cursos e eventos presenciais e a distância.</li> <li>• Elaborar documentos digitais como relatórios, ofícios, memorandos, pareceres, notas técnicas e planos de ação.</li> <li>• Apoiar na produção de trabalhos acadêmicos, inclusive de artigos científicos.</li> <li>• Elaborar Editais de chamadas públicas para participação de eventos e cursos;</li> <li>• Atestar o recebimento de serviços prestados por fornecedores contratados.</li> <li>• Armazenar e organizar documentos digitais em drives virtuais.</li> <li>• Realizar o acompanhamento administrativo e pedagógico de cursos de qualificação profissional nas modalidades presencial e EaD.</li> </ul> <p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiência em educação a distância; conhecimento de funcionamento, customização e edição de salas/materiais na plataforma moodle;</li> <li>• Capacidade e experiência no planejamento, elaboração e execução de planos de ação relacionados ao desenvolvimento de cursos de formação utilizando metodologia EaD;</li> <li>• Experiência e habilidade na elaboração de relatórios, pareceres e fichas de acompanhamento de execução de cursos/disciplinas executadas utilizando metodologia EaD; e</li> <li>• Conhecimento e habilidade de utilização de plataformas digitais, sistemas de comunicação/mediação via videoconferência, mídias e tecnologias.</li> </ul>
EADM2	Pesquisador multidisciplinar	1 (uma)	<p><u>Formação Acadêmica:</u> Ensino Superior completo em curso reconhecido pelo MEC.</p> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir conteúdos digitais e interativos (designer gráfico, gravação e edição de vídeos).</li> <li>• Apoiar na elaboração de recursos digitais, sites e software utilizando-se tecnologias assistivas.</li> <li>• Realizar palestras e cursos virtuais de capacitação para as equipes envolvidas no projeto de pesquisa.</li> <li>• Elaborar documentos digitais como relatórios, ofícios, memorandos, pareceres, notas técnicas e planos de ação.</li> <li>• Apoiar na produção de trabalhos acadêmicos, inclusive de artigos científicos.</li> <li>• Atestar o recebimento dos serviços prestados por</li> </ul>

			<p>fornecedores contratados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armazenar e organizar documentos digitais em drives virtuais.</li> </ul> <p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiência em produção de conteúdos digitais e interativos para educação a distância;</li> <li>• Experiência em produção de conteúdos assistivos como sites, software, materiais didáticos, dentre outros.</li> <li>• Experiência e habilidade na elaboração, organização e gestão de documentos digitais.</li> <li>• Experiência na produção de artigos científicos.</li> </ul>
ENME	Estudante de Nível Médio	5 (cinco)	<p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de auxiliar na organização, e execução de cursos e treinamentos, sob supervisão da equipe multidisciplinar, coordenação de Pesquisa, ou coordenação de Tecnologia da Informação.</li> <li>• Conhecimento e habilidades para desenvolver/produzir trabalhos científicos sob orientação da Coordenação de Pesquisa ou Coordenação de Tecnologia da Informação para divulgação dos resultados do projeto de pesquisa.</li> </ul> <p><u>Pré-requisitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar matriculado nos Cursos Técnicos Integrados a o Ensino Médio do Instituto Federal de Goiás.</li> <li>• Conhecimento da plataforma moodle, habilidade de utilização de plataformas digitais, sistemas de comunicação/mediação via videoconferência, mídias e tecnologias.</li> </ul>
ENSU	Estudante de Nível Superior	5 (cinco)	<p><u>Habilidades necessárias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e habilidades para desenvolver/produzir trabalhos científicos sob orientação da Coordenação de Pesquisa ou Coordenação de Tecnologia da Informação para divulgação dos resultados do projeto de pesquisa;</li> <li>• Raciocínio lógico;</li> <li>• Visão analítica; e</li> <li>• Comunicação clara e concisa quanto aos achados e resultados de suas análises para diferentes públicos.</li> </ul> <p><u>Pré-requisitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser aluno do Instituto Federal de Goiás (IFG);</li> <li>• Formação superior em andamento (cursando a partir do 4º período) em Engenharia de Software, Ciência da Computação, Sistemas de Informação ou Análise de Sistemas;</li> <li>• Conhecimento acerca das etapas de desenvolvimento de software (fase de diagnóstico, concepção, análise de requisitos e codificação);</li> <li>• Conhecimento em linguagens de programação, incluindo JavaScript, Java e Python; e</li> <li>• Conhecimento em bancos de dados relacionais como MySQL e PostgreSQL, e não relacional como MongoDB.</li> </ul> <p><u>Atribuições básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar no levantamento de requisitos;</li> <li>• Auxiliar no desenvolvimento de software;</li> <li>• Auxiliar na realização de testes de sistemas;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na elaboração de relatórios; e</li> <li>Colaborar com outras áreas do projeto gerando</li> </ul>
--	--	--	--

\* Os requisitos específicos associados a cada disciplina estão determinados no ANEXO 1 deste edital.

4.4. Possuir Currículo Lattes atualizado, no ato de implementação da bolsa, atualizado nos últimos 6 meses.

4.5. Não se encontrar em débito com nenhum dos programas geridos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação ou outras instâncias do IFG.

4.6. Não possuir outros pagamentos de bolsas em programas de formação inicial e continuada de professores para a educação básica em desacordo com a Lei 11.273/2006 e/ou demais legislações correlatas e suas eventuais atualizações.

4.7. Não possuir nenhum parentesco, em linha reta ou colateral, por consanguinidade ou afinidade, até o terceiro grau, de ocupantes de cargos de direção superior do Instituto Federal de Goiás – IFG e da Fundação de Desenvolvimento de Tecnópolis – FUNTEC.

4.8. Possuir, no ato de implementação da bolsa, conta corrente, não podendo ser conta-conjunta, nem banco digital.

4.9. Se docente com regime de dedicação exclusiva, ocupante de cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, não possuir atividades que excedam, computadas isoladamente ou em conjunto, 8 (oito) horas semanais ou 416 (quatrocentas e dezesseis) horas anuais, conforme estabelece o Art. 10 da Lei nº 13.243/2016 que trata sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação.

4.10. Se agente público, não ter remuneração, retribuições e bolsas recebidas que excedem o teto remuneratório nos termos do art. 37, inciso XI, da CF/88;

4.11. Se estudante, não estar cursando o último ano do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ou Graduação.

## 5. DAS BOLSAS, CARGA HORÁRIA E VALOR DA BOLSA

5.1. O período de duração das bolsas está detalhado na Tabela 2, e a implementação acontecerá após formalização documental junto à FUNTEC, responsável pelo apoio administrativo e financeiro do projeto associado ao TED nº939993/2022, celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

5.2. As bolsas serão operacionalizadas e creditadas em conta corrente dos bolsistas pela FUNTEC.

5.3. As bolsas serão na modalidade e valores definidos conforme Tabela 2.

Tabela 2: Tabela de Bolsas e Carga Horária Semanal.

NOMENCLATURA DAS BOLSAS	TIPO DE BENEFICIÁRIO (*)	CÓDIGOS DE VAGAS	CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE	Nº DE PARCELAS PREVISTAS	VALOR DA BOLSA POR PARCELA R\$ (**)
Pesquisador Tipo 1 ou 2 (PEQ ou CLE)	Pesquisador (PEQ) ou Colaborador externo (CLE)	INF1, INF2, PEQ1, PEQ2 ou PEQ3	8 horas semanais	12	1.500,00
Professor-Autor/Formador (PEQ ou CLE)	Pesquisador (PEQ) ou Colaborador externo (CLE)	EADP	Conforme item 5.4. desta chamada pública	Conforme item 5.5. desta chamada pública	1.500,00
Pesquisador-Tutor EAD (PEQ ou CLE)	Pesquisador (PEQ) ou Colaborador externo (CLE)	EADT	Conforme item 5.4. desta chamada pública	3	1.500,00
Pesquisador-Multidisciplinar EaD (PEQ ou CLE)	Pesquisador (PEQ) ou Colaborador externo (CLE)	EADM1 ou EADM2	8 horas semanais	10	1.500,00
Estudante do IFG (EST)	Estudante do IFG de nível médio (EST)	ENME	10 horas semanais	10	300,00
Estudante do IFG (EST)	Estudante do IFG de nível superior (EST)	ENSU	10 horas semanais	10	700,00

(\*) Tipos de beneficiários em conformidade com a Resolução IFG/CONSUP nº36/2018: **Pesquisador (PEQ)**: servidor do IFG, responsável pelo suporte técnico à elaboração do projeto de pesquisa, pelo planejamento e execução do projeto de pesquisa, pela coordenação e orientação da equipe e pela apresentação de resultados aos parceiros. **Colaborador externo (CLE)**: profissional especialista sem vínculo com o IFG, cuja expertise é essencial para a complementação da competência da equipe, visando contribuir para a eficácia do projeto de pesquisa. **Estudante (EST)**: cidadão matriculado no IFG, responsável pela execução das atividades do projeto, com a supervisão e orientação direta do pesquisador.

(\*\*) Os valores foram estabelecidos em conformidade com a Resolução IFG/CONSUP nº36/2018.

5.4. As cargas horárias de atividade dos Códigos de Vagas EADP e EADT estão associadas às cargas horárias das disciplinas, conforme descritos no ANEXO 1.

5.5. As parcelas de bolsas previstas na Tabela 2 serão pagas de acordo com o tempo de participação do bolsista.

5.5.1 Para os Códigos de Vagas EADP o número previsto de parcelas está associado à carga-horária das disciplinas, conforme descritos no ANEXO 1 e seguem os seguintes critérios:

- a. Para o Código de Vaga EADP referente ao professor-autor/formador:
  - i. Disciplina de 12h: 3 parcelas de bolsa



- ii. Disciplina de 18h: 4 parcelas de bolsa
- iii. Disciplina de 24h: 6 parcelas de bolsa

5.6. O período de pagamento poderá sofrer alterações sem prévia comunicação aos bolsistas, podendo sofrer atraso em função do pagamento ser efetuado pela FUNTEC.

5.7. A atuação como bolsista não configura vínculo empregatício junto à FUNTEC ou ao IFG.

5.8. Para os(as) candidatos(as) às vagas de bolsista Estudante do IFG (EST), Códigos de Vagas ENME e ENSU, caso o(a) candidato(a) já receba algum tipo de bolsa do IFG, é vedado o acúmulo de bolsas. Sendo permitido apenas às bolsas recebidas que sejam do tipo Assistência Estudantil (permanência, manutenção e assistencial).

## 6. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS

6.1. O bolsista aprovado para atuar no Projeto “Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro” deverá desempenhar atividades inerentes ao desenvolvimento do projeto de pesquisa, cursos de formação, eventos e demais demandas associadas à execução do objeto do TED nº 939993/2022, celebrado entre a SDI/MAPA e o IFG.

6.2. As atribuições básicas, pré-requisitos, habilidades necessárias e desejáveis estão especificadas na Tabela 1 do item 4, exceto para os códigos de vagas EADP e EADT, que estão especificadas no ANEXO 1 desta chamada pública.

## 7. DAS INSCRIÇÕES

7.1. A inscrição do(a) candidato(a) no presente processo seletivo implica, por sua parte, total conhecimento do teor deste Edital, bem como a aceitação do que nele está contido.

7.1.1. O(a) candidato(a) só poderá concorrer a uma única vaga, exceto para as vagas de professor-autor/formador EAD ou Tutor EAD.

7.1.1.1. O(a) candidato(a) à vaga de professor-autor/formador EAD ou Tutor EAD não poderá concorrer à mesma vaga da disciplina.

7.1.2. Caso ocorra a mais de uma inscrição por candidato(a) prevalecerá para análise curricular a inscrição mais recente, sendo cancelada as demais inscrições. Para as vagas de professor-autor/formador EAD ou Tutor EAD, caso ocorra inscrições concomitantes para as vagas na mesma disciplina prevalecerá para análise curricular a inscrição do(a) candidato(a) com maior pontuação.

7.2. Para se inscrever a vaga o candidato deverá acessar o link de inscrição: (<https://forms.gle/58iKaf6NgcRFn2Wy5>)

7.3. Período de Inscrição: **05/06/2023 a 16/06/2023**, conforme Cronograma deste Edital.

7.4. As inscrições feitas com informações incompletas, fora do prazo estabelecido ou que apresentarem quaisquer documentos em desacordo com o disposto neste processo seletivo serão automaticamente indeferidas, sem direito a recurso.

7.5. No ato da inscrição, o candidato deverá realizar o *Upload* dos seguintes documentos no formulário:

7.5.1. Cópia do documento de identificação pessoal (RG).

7.5.2. Cópia do documento de CPF.

7.5.3. Diploma de Graduação de acordo com as exigências apresentadas na Tabela 1.

7.5.3.1. Para as vagas de ENME e ENSU será necessário enviar comprovante de matrícula e histórico escolar.

7.5.4. Currículo lattes (atualizado nos últimos 3 meses)

7.5.5. Portaria de nomeação, se for servidor do IFG.

## 8. DA ESTRUTURA DO PROCESSO SELETIVO

8.1. Este processo seletivo será constituído de duas etapas: (a) análise de currículo, e (b) entrevista.

8.1.1. Para as vagas de ENME e ENSU o processo seletivo será constituído apenas pela etapa de entrevista.

8.2. No ato da inscrição o(a) candidato(a) informará a sua pontuação, conforme critérios estabelecidos na Tabela 3.

8.2. A análise de currículo terá caráter classificatório e será realizada considerando os critérios descritos na Tabela 3.

Tabela 3: Critérios e valores de pontuação a serem considerados na análise de currículo.

ITENS	CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO	Pontuação por comprovação*	Pontuação Máxima
<b>CÓDIGOS DE VAGA INF1</b>			
A1	Participação em projeto de pesquisa aplicada desenvolvido pelo IFG.	10 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	10 pontos
A2	Participação em projeto de pesquisa na área de Ciência da Computação desenvolvido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	20 pontos
A3	Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de conhecimento em Ciência da Computação ou Administração	10 pontos por certificado ou	10 pontos

	realizado em instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	declaração de conclusão de curso	
A4	Pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área de conhecimento em Ciência da Computação ou Administração realizado em instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	20 pontos por diploma de curso	20 pontos
A5	Curso de qualificação profissional em Excel avançado; Inteligência Artificial ( <i>Machine Learning</i> ), linguagens de programação SQL, R, Python ou em ferramentas de <i>Business Intelligence</i> -BI realizados nos últimos 5 (cinco) anos com carga horária igual ou superior a 40 (quarenta) horas.	2 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	10 pontos
A6	Experiência profissional em ciência de dados, desenvolvendo atividades para modelagem de dados e análises estatísticas.	10 pontos por ano completo registrado em declaração, contrato de trabalho ou em carteira profissional	20 pontos
A7	Evento científico nacional ou internacional na área de administração, direito ou em gestão, ocorrido nos últimos 5 (cinco) anos.	10 pontos por certificado ou declaração de participação em evento	10 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGOS DE VAGA INF2</b>			
B1	Participação em projeto de pesquisa aplicada desenvolvido pelo IFG.	10 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	10 pontos
B2	Participação em projeto de pesquisa na área de Ciência da Computação desenvolvido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por declaração participação ou termo de concessão de bolsa	20 pontos
B3	Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de conhecimento em Ciência da Computação realizado em instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	10 pontos
B4	Pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área de conhecimento em Ciência da Computação ou área afim realizado em instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	20 pontos por diploma de curso	20 pontos
B5	Curso de qualificação profissional em linguagem de programação PHP, JavaScript, Java, Python, SQL, MySQL, PostgreSQL, MariaDB ou MongoDB realizados nos últimos 5 (cinco) anos com carga horária igual ou superior a 40 (quarenta) horas.	2 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	10 pontos
B6	Experiência profissional em: - Desenvolvimento <i>mobile</i> ou - Linguagem de programação PHP, JavaScript, Java ou Python ou - Bancos de dados MariaDB, MySQL, PostgreSQL ou MongoDB ou - Arquiteturas de dados e distribuídas.	10 pontos por ano completo registrado em declaração, contrato de trabalho ou em carteira profissional	20 pontos
B7	Artigo científico publicado nos últimos 5 (cinco) anos em revista nacional ou internacional nas áreas de Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Ciências Agrárias ou Ciências Sociais Aplicadas.	10 pontos por artigo publicado com ISSN/DOI	10 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGO DE VAGA PEQ1</b>			
C1	Participação em projeto de pesquisa aplicada desenvolvido pelo IFG	10 pontos por declaração de	30 pontos

		participação ou termo de concessão de bolsa	
C2	Participação em projeto de pesquisa desenvolvido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	20 pontos
C3	Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de administração, direito ou em gestão.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	10 pontos
C4	Pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área de administração, direito, gestão ou área afim.	10 pontos por diploma de conclusão de curso	10 pontos
C5	Curso de qualificação profissional voltado para a ferramenta Office da Microsoft com carga horária igual ou superior a 40 (quarenta), realizado nos últimos 5 (cinco) anos.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	20 pontos
C6	Evento científico nacional ou internacional na área de administração, direito ou em gestão, ocorrido nos últimos 5 (cinco) anos.	10 pontos por certificado ou declaração de participação em evento	10 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGO DE VAGA PEQ2</b>			
D1	Participação em projeto de pesquisa aplicada desenvolvido pelo IFG.	10 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	30 pontos
D2	Participação em projeto de pesquisa desenvolvido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	20 pontos
D3	Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de administração, direito ou em gestão.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	10 pontos
D4	Curso de qualificação profissional, aperfeiçoamento ou extensão voltado para a ferramenta da Office da Microsoft com carga horária igual ou superior a 40 (quarenta), realizado nos últimos 5 (cinco) anos.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	30 pontos
D5	Evento científico nacional ou internacional na área de administração, direito ou em gestão, ocorrido nos últimos 5 (cinco) anos.	10 pontos por certificado ou declaração de participação em evento	10 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGO DE VAGA PEQ3</b>			
E1	Participação em projeto de pesquisa aplicada desenvolvido pelo IFG.	10 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	30 pontos
E2	Participação em projeto de pesquisa desenvolvido por	10 pontos por	20 pontos

	instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	
E3	Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de administração, comunicação, publicidade e propaganda, eventos ou em jornalismo.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	10 pontos
E4	Curso de qualificação profissional em tecnologias digitais voltadas à comunicação e expressão com carga horária igual ou superior a 40 (quarenta) horas realizado nos últimos 5 (cinco) anos.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	30 pontos
E5	Artigo científico publicado nos últimos 5 (cinco) anos em revista nacional ou internacional na área de administração, direito ou em gestão.	10 pontos por artigo publicado com ISSN/DOI	10 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGO DE VAGA EADP</b>			
F1	Participação como professor em curso a distância desenvolvido pelo IFG.	5 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	20 pontos
F2	Participação como professor em curso a distância desenvolvido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por certificado ou declaração de participação ou termo de concessão de bolsa ou contrato de prestação de serviço ou carteira profissional	10 pontos
F3	Curso de qualificação profissional realizado nos últimos 10 (dez) anos em metodologias de ensino a distância ou preparo de material para curso a distância.	10 pontos por certificado ou declaração de participação de conclusão de curso	10 pontos
F4	Curso de aperfeiçoamento ou extensão realizado nos últimos 5 (cinco) anos em metodologias de ensino a distância ou em utilização, gerenciamento ou configuração para ambiente virtual de aprendizagem Moodle.	10 pontos por certificado de conclusão de curso	20 pontos
F5	Evento científico nacional ou internacional realizado nos últimos 5 (cinco) anos na área de seleção, de acordo com o disposto no Anexo 1 deste edital.	5 pontos por certificado ou declaração de participação em evento	20 pontos
F6	Artigo científico publicado nos últimos 5 (cinco) anos em revista nacional ou internacional na área de seleção, de acordo com o disposto no Anexo 1 deste edital.	10 pontos por artigo publicado com ISSN/DOI	20 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGO DE VAGA EADT</b>			
G1	Participação como tutor em curso a distância desenvolvido pelo IFG.	5 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	30 pontos
G2	Participação como tutor em curso a distância desenvolvido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por certificado ou declaração de participação ou	10 pontos

		termo de concessão de bolsa ou contrato de prestação de serviço ou carteira profissional	
G3	Curso de aperfeiçoamento ou extensão realizado nos últimos 5 (cinco) em metodologias de ensino a distância ou em utilização, gerenciamento ou configuração para ambiente virtual de aprendizagem Moodle.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	30 pontos
G4	Evento científico nacional ou internacional, ocorrido nos últimos 5 (cinco) anos na área de seleção, de acordo com o disposto no ANEXO 1 deste edital.	5 pontos por certificado de participação em evento	20 pontos
G5	Artigo científico publicado nos últimos 5 (cinco) anos em revista nacional ou internacional na área de seleção, de acordo com o disposto no Anexo 1 deste edital.	5 pontos por artigo publicado com ISSN/DOI	10 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGO DE VAGA EADM1</b>			
H1	Participação como tutor ou professor em curso a distância desenvolvido pelo IFG.	5 pontos por declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	20 pontos
H3	Participação como tutor ou professor em curso a distância desenvolvido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	10 pontos por certificado ou declaração de participação ou termo de concessão de bolsa ou contrato de prestação de serviço ou carteira profissional	40 pontos
H4	Evento científico nacional ou internacional, ocorrido nos últimos 5 (cinco) anos na área de seleção, de acordo com o disposto no ANEXO 1 deste edital.	5 pontos por certificado de conclusão	20 pontos
H5	Artigo científico publicado nos últimos 5 (cinco) anos em revista nacional ou internacional na área de seleção, de acordo com o disposto no Anexo 1 deste edital	5 pontos por artigo publicado com ISSN/DOI	20 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>
<b>CÓDIGO DE VAGA EADM2</b>			
I1	Participação em projetos de pesquisa com foco em estudo ou desenvolvimento de tecnologias assistivas.	10 pontos por certificado ou declaração de participação ou termo de concessão de bolsa	10 pontos
I2	Pós-graduação <i>lato</i> na área ou com foco em tecnologia assistiva.	10 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	10 pontos
I3	Pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área ou com foco em tecnologia assistiva.	20 pontos por diploma de curso	20 pontos
I4	Curso de qualificação profissional, aperfeiçoamento ou extensão para a área ou com foco em tecnologia assistiva com carga horária maior que 40 (quarenta) realizado nos últimos 5 (cinco) anos.	20 pontos por certificado ou declaração de conclusão de curso	40 pontos
I5	Artigo científico publicado nos últimos 5 (cinco) anos em revista nacional ou internacional com foco em	10 pontos por artigo publicado	10 pontos

	produção de conteúdos digitais e interativos e em tecnologias assistivas.	com ISSN/DOI	
16	Evento científico nacional ou internacional com foco em produção de conteúdos digitais e interativos ou em tecnologias assistivas, ocorrido nos últimos 5 (cinco) anos.	10 pontos por certificado ou declaração de participação em evento	10 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>

\* Cada comprovante só poderá ser utilizado uma única vez para computar pontuação. É vedada a pontuação de um mesmo comprovante em mais de um item de avaliação.

8.3. Os(as) candidatos(as) com maiores pontuações correspondente a duas vezes o número máximo de vagas para cada Código de Vaga (de acordo com a Tabela 1 e Anexo 1 deste edital) serão convocados para apresentação dos documentos comprobatórios, conforme pontuação autodeclarada no ato de inscrição.

8.3.1. Caso os documentos apresentados não atendam aos critérios de pontuação, os tipos de comprovação exigidos ou a pontuação máxima autodeclarada, o(a) candidato(a) será eliminado do processo seletivo, sem direito a recurso.

8.3.2. A data para apresentação dos documentos comprobatórios será encaminhada para o *e-mail* informado na ficha de inscrição.

8.3.2.1. Os documentos comprobatórios deverão ser anexados ao e-mail encaminhado e respondido dentro de 24 horas (horário de Brasília) após o recebimento do e-mail. Documentos encaminhados fora do prazo serão desconsiderados. O(a) candidato(a) que deixar de apresentar a documentação completa dentro do prazo estabelecido será eliminado, sem direito a recurso.

8.3.2.1.1. No corpo do e-mail de resposta, o(a) candidato(a) deverá colocar o quadro da Tabela 3 preenchido conforme consta na Ficha de Inscrição e a indicação, por item, do(s) nome(s) do(s) arquivo(s) anexado(s) que correspondem as pontuações autodeclaradas.

8.3.3. Poderão ser convocados novos(as) candidatos(as) para apresentação de documentos, conforme estabelece o item 8.3. até que sejam selecionados(as) candidatos(as) correspondentes ao número de vagas.

8.4. Para a realização da segunda etapa, que corresponde à entrevista, os candidatos serão classificados em ordem decrescente de pontuação de currículo.

8.4.1. Os demais candidatos classificados na primeira etapa de análise de currículo somente serão chamados para a fase de entrevista caso haja um percentual total de ausências/eliminações igual ou superior a 50%, e/ou haja ampliação do número de vagas visando atender às necessidades de execução do projeto de pesquisa aplicada.

8.3.2. Para as vagas de ENME e ENSU, os candidatos serão classificados em função da ordem de inscrição no Edital e serão selecionados para a entrevista o quantitativo de candidatos correspondente a duas vezes o número máximo de vagas para cada Código de Vaga.

8.4. A etapa de entrevista terá caráter eliminatório e classificatório, sendo avaliados as competências apresentadas na Tabela 4. O detalhamento de pontuação na fase de entrevista está descrito no Anexo 2 deste edital.

Tabela 4: Critérios e valores de pontuação a serem considerados na fase de entrevista.

ITEM	COMPETÊNCIAS	PONTUAÇÃO
1	Autogestão e Flexibilidade	25
3	Qualidade no Trabalho	25
4	Foco em Resultados	25
5	Orientação para o Demandante	25
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

8.5. A etapa da entrevista será realizada em sala de videoconferência do *Google Meet*.

8.6. A data e o período (início e término) da entrevista serão encaminhados para o *e-mail* informado na ficha de inscrição.

8.7. Os candidatos serão avaliados individualmente por uma banca examinadora composta por, no mínimo, 2 (dois) pesquisadores integrantes da equipe gestora do Projeto “Desenvolvimento de pesquisa aplicada visando o estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva, a fim de possibilitar a troca de informações com os agricultores e maior acesso aos serviços e recursos públicos destinados à comunidade agro” e 1 (um) representante da FUNTEC.

8.8. A entrevista terá duração total de até 15 (quinze) minutos por candidato.

8.9. Será eliminado o candidato que tiver nota inferior a 50 (cinquenta) pontos na etapa de entrevista.

## 9. DO RESULTADO FINAL

9.1. O resultado final do processo se dará pela classificação decrescente da média simples das notas obtidas na análise de currículo e da entrevista de cada uma das vagas.

9.1.1. Os candidatos excedentes ao número de vagas disponibilizadas neste edital comporão cadastro de reserva.

9.2. O resultado final será encaminhado para o *e-mail* de todos os candidatos homologados e postado na página da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação no *link* de Editais em Andamento. (<https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao>).

9.3. Em caso de empate no resultado final entre dois ou mais candidatos, serão aplicados os critérios de desempate na

seguinte ordem de precedência:

- a. Candidato que tiver maior nota na entrevista.
- b. Candidato que tiver maior nota na análise do currículo.

9.3.1. Persistindo o empate, terá preferência o candidato com maior idade.

## 10. DO CRONOGRAMA

10.1. O prazo do cronograma deve-se ao período de execução estabelecido no Plano de Trabalho associado ao TED nº 939993/2022 e à necessidade de exequibilidade da Fundação de Apoio FUNTEC.

Etapa/Atividade	Datas
Lançamento do Processo Seletivo	05/06/2023
Período de Inscrição (conforme item 5 do edital)	05/06/2023 à 16/06/2023
Homologação de Inscrição	19/06/2023
Entrevistas	20/06/2023 à 26/06/2023
Divulgação da Classificação Final	A partir de 27/06/2023
Início das atividades dos bolsistas	A partir de 01/07/2023

## 11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. O pagamento das bolsas estará condicionado à assinatura do plano de trabalho e do termo de compromisso do bolsista junto à Fundação de Desenvolvimento de Tecnópolis - FUNTEC.

11.2. A falsidade de afirmativas e/ou de documentos, ainda que verificada posteriormente à realização do processo seletivo, implicará a eliminação sumária do bolsista, sendo declarada nula de pleno direito a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízos de eventuais sanções de caráter judicial.

11.3. A concessão da bolsa obedecerá, rigorosamente, à ordem de classificação final.

11.4. Havendo desistência do bolsista selecionado para a efetivação da bolsa serão observadas as prerrogativas do presente processo seletivo, sendo convocado o candidato do cadastro de reserva, que atenda aos requisitos de perfil para a referida vaga.

11.5. Caso não haja inscritos no processo seletivo de bolsas para as vagas listadas Tabela 1, o Coordenador e Equipe do Projeto poderão realizar a indicação do bolsista.

11.6. Os casos omissos e as situações não previstas no presente edital serão resolvidos pela banca examinadora, conforme item 8.7 deste edital.

11.7. O IFG não se responsabiliza pelo não recebimento da solicitação de inscrição e/ou dos documentos comprobatórios por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados e/ou documentos; e arquivo de documento corrompido ou com vírus que apresentar algum grau de comprometimento em sua estrutura ou para a segurança dos computadores utilizados pela banca examinadora.

<i>(assinado eletronicamente)</i> Pedro Luiz da Costa Oliveira Fundação de Desenvolvimento de Tecnópolis	<i>(assinado eletronicamente)</i> José Carlos Barros Silva Coordenador do Projeto
<i>(assinado eletronicamente)</i> Lorena Silva Oliveira Costa Diretora de Pesquisa e Inovação Portaria nº 1.726/2021	<i>(assinado eletronicamente)</i> Lorena Pereira de Souza Rosa Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação Portaria nº 1.738/20220

## ANEXO 1

### QUADRO DE VAGAS, DISCIPLINAS E HABILIDADES REQUERIDAS PARA PROFESSORES-AUTORES/FORMADORES E TUTORES EAD

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Liderança de pessoas em ambiente corporativo

**CARGA-HORÁRIA:** 12 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS

##### Professor-autor/formador:

**Componente curricular:** Desenvolvimento de equipe. Estágios de desempenho de grupo. Objetivos do trabalho em equipe. Tipos de equipes. Planejamento e desenvolvimento da equipe (fases do desenvolvimento, funções, liderança, fenômenos de grupo). Barreiras ao desenvolvimento de equipes. Avaliação dos resultados em desenvolvimento de equipe. Conceito de clima organizacional. Desenvolvimento e implementação de plano de gestão de clima organizacional.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

##### Pesquisador Tutor EAD:

**Componente Curricular:** Desenvolvimento de equipe. Estágios de desempenho de grupo. Objetivos do trabalho em equipe. Tipos de equipes. Planejamento e desenvolvimento da equipe (fases do desenvolvimento, funções, liderança, fenômenos de grupo). Barreiras ao desenvolvimento de equipes. Avaliação dos resultados em desenvolvimento de equipe. Conceito de clima organizacional. Desenvolvimento e implementação de plano de gestão de clima organizacional.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Gestão de serviços

**CARGA-HORÁRIA:** 12 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS

##### Professor-autor/formador:

**Componente curricular:** Características e classificação dos serviços. Serviço como elemento do marketing-mix. Serviços como foco do cliente (comportamento, expectativas e satisfação). Sistema de entrega de serviços. Qualidade em serviços. Comunicação integrada em serviços. Relacionamento com clientes, reclamações e recuperação em serviços. Precificação de serviços. Atendimento ao público.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

##### Pesquisador Tutor EAD:



**Componente Curricular:** Características e classificação dos serviços. Serviço como elemento do marketing-mix. Serviços como foco do cliente (comportamento, expectativas e satisfação). Sistema de entrega de serviços. Qualidade em serviços. Comunicação integrada em serviços. Relacionamento com clientes, reclamações e recuperação em serviços. Precificação de serviços. Atendimento ao público.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Planejamento e controle estratégico na administração pública

**CARGA-HORÁRIA:** 24 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Principais conceitos de planejamento e de gestão em organizações públicas. Ferramentas de planejamento estratégico. Gestão por resultados. Gestão municipal no Brasil. Diagnóstico e proposição de soluções / alternativas para a gestão pública.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Principais conceitos de planejamento e de gestão em organizações públicas. Ferramentas de planejamento estratégico. Gestão por resultados. Gestão municipal no Brasil. Diagnóstico e proposição de soluções / alternativas para a gestão pública.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Gestão da sustentabilidade

**CARGA-HORÁRIA:** 12 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Histórico e conceitos ambientais emergentes em sustentabilidade. Sustentabilidade e globalização. Mudanças climáticas e biodiversidade. Desenvolvimento sustentável. Processos produtivos e sustentabilidade. Aspectos legais da sustentabilidade. Indicadores de sustentabilidade. Projetos sustentáveis.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de

Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Histórico e conceitos ambientais emergentes em sustentabilidade. Sustentabilidade e globalização. Mudanças climáticas e biodiversidade. Desenvolvimento sustentável. Processos produtivos e sustentabilidade. Aspectos legais da sustentabilidade. Indicadores de sustentabilidade. Projetos sustentáveis.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Direito Administrativo I

**CARGA-HORÁRIA:** 24 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

**CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Princípios expressos e implícitos da administração pública. Ato administrativo. Licitações e contratos administrativos - Lei nº14.133/2021. Convênios (Decreto 6.170/2007 e Portaria Interministerial MP/MF/CGU 424/2016). Nova lei de licitações - Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021. Lei de acesso à informação.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Princípios expressos e implícitos da administração pública. Ato administrativo. Licitações e contratos administrativos - Lei nº14.133/2021. Convênios (Decreto 6.170/2007 e Portaria Interministerial MP/MF/CGU 424/2016). Nova lei de licitações - Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021. Lei de acesso à informação.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Direito Administrativo II

**CARGA-HORÁRIA:** 24 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

**CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Diretriz orçamentária. Lei de Diretrizes Orçamentárias. Lei Orçamentária Anual - Ciclo orçamentário, princípios orçamentários. Improbidade administrativa - Lei nº 8.429/1992; Lei nº 14.230/2021. Lei anticorrupção Lei nº 12.846/2013. Responsabilidade fiscal: Lei de responsabilidade fiscal (LRF) - Contexto e Fundamentos da Lei de Responsabilidade Fiscal, Receita, Despesa e Transferências Voluntárias, Dívida Pública e

Gestão Patrimonial, Novo regime Fiscal.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Diretriz orçamentária. Lei de Diretrizes Orçamentárias. Lei Orçamentária Anual - Ciclo orçamentário, princípios orçamentários. Improbidade administrativa - Lei nº 8.429/1992; Lei nº 14.230/2021. Lei anticorrupção Lei nº 12.846/2013. Responsabilidade fiscal: Lei de responsabilidade fiscal (LRF) - Contexto e Fundamentos da Lei de Responsabilidade Fiscal, Receita, Despesa e Transferências Voluntárias, Dívida Pública e Gestão Patrimonial, Novo regime Fiscal.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Noções gerais sobre respostas ao TCU

**CARGA-HORÁRIA:** 24 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Diligências e notificações; dever de esclarecer falha ou irregularidade e solicitação de esclarecimentos; papel do TCU como órgão de controle externo; responsabilidade solidária; atos que podem ensejar condenação, avaliação de existência de culpa ou não do agente público; conduta por ação ou omissão, dolosa ou culposa, apresentação de defesa; nexos de causalidade.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Diligências e notificações; dever de esclarecer falha ou irregularidade e solicitação de esclarecimentos; papel do TCU como órgão de controle externo; responsabilidade solidária; atos que podem ensejar condenação, avaliação de existência de culpa ou não do agente público; conduta por ação ou omissão, dolosa ou culposa, apresentação de defesa; nexos de causalidade.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Orçamento e gestão financeira  
**CARGA-HORÁRIA:** 18 H  
**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Conceitos financeiros básicos (valor do dinheiro no tempo; risco e retorno e avaliação). Decisões de levantamento a longo prazo (princípios de fluxo de caixa e orçamento de capital; técnicas de análise de orçamento de capital). Custo de capital. Alavancagem e estrutura de capital. Decisões de financiamento a curto prazo (planejamento financeiro, fontes de financiamento a curto prazo, duplicata a receber e estoques). Decisões de financiamento a longo prazo.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Conceitos financeiros básicos (valor do dinheiro no tempo; risco e retorno e avaliação). Decisões de levantamento a longo prazo (princípios de fluxo de caixa e orçamento de capital; técnicas de análise de orçamento de capital). Custo de capital. Alavancagem e estrutura de capital. Decisões de financiamento a curto prazo (planejamento financeiro, fontes de financiamento a curto prazo, duplicata a receber e estoques). Decisões de financiamento a longo prazo.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Logística e *Supply chain*

**CARGA-HORÁRIA:** 12 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Logística integrada (logística, integração das operações logísticas, serviço ao cliente, relacionamento na cadeia de suprimentos, logística globalizada, logística reversa e logística sustentável). Escopo da logística (supply chain design, transporte, informação, estoque, armazenagem, movimentação e acondicionamento do produto, embalagens). Operadores logísticos. Gerenciamento de logística empresarial (organização, planejamento, controle e operação da logística e custos logísticos).

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Logística integrada (logística, integração das operações logísticas, serviço ao cliente, relacionamento na cadeia de suprimentos, logística globalizada, logística reversa e logística sustentável). Escopo da logística (supply chain design, transporte,

informação, estoque, armazenagem, movimentação e acondicionamento do produto, embalagens). Operadores logísticos. Gerenciamento de logística empresarial (organização, planejamento, controle e operação da logística e custos logísticos).

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** TCU: Responsabilidade do gestor, sanções administrativas e tomada de contas especial

**CARGA-HORÁRIA:** 24 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Requisitos à configuração da responsabilidade no âmbito do TCU. Quem está sujeito à responsabilidade perante o TCU. Responsabilidade de quem assina o convênio e os contratos. Responsabilidade do parecerista técnico e jurídico. Omissão na fiscalização e na prestação de contas. Condenação em débito, proporcionalidade e multa. Circunstâncias que podem isentar o agente público de responsabilidade. Impedimento à aplicação de sanção. Hipóteses de exclusão da responsabilidade e da culpabilidade. Noções sobre sanção administrativa: caracterização do dano ao erário, quantificação do dano e das parcelas eventualmente a serem recolhidas, custo da apuração x valor do dano, identificação e notificação do responsável, possibilidade de negociação do débito. Fase externa da tomada de contas: pressupostas para instauração, formalização do processo, encaminhamentos.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Requisitos à configuração da responsabilidade no âmbito do TCU. Quem está sujeito à responsabilidade perante o TCU. Responsabilidade de quem assina o convênio e os contratos. Responsabilidade do parecerista técnico e jurídico. Omissão na fiscalização e na prestação de contas. Condenação em débito, proporcionalidade e multa. Circunstâncias que podem isentar o agente público de responsabilidade. Impedimento à aplicação de sanção. Hipóteses de exclusão da responsabilidade e da culpabilidade. Noções sobre sanção administrativa: caracterização do dano ao erário, quantificação do dano e das parcelas eventualmente a serem recolhidas, custo da apuração x valor do dano, identificação e notificação do responsável, possibilidade de negociação do débito. Fase externa da tomada de contas: pressupostas para instauração, formalização do processo, encaminhamentos.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Conjuntura e cenários dos negócios

**CARGA-HORÁRIA:** 12 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Análise da conjuntura econômica. Conceitos de negócios e análise de oportunidade. Análise de ambiente e mercado. Planejamento e processo decisório. Análise SWOT. Políticas e estratégias para empreendimentos emergentes. Mudança e adaptabilidade ao mundo pós-moderno. Análise de cenários e tendências de negócios futuros.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Análise da conjuntura econômica. Conceitos de negócios e análise de oportunidade. Análise de ambiente e mercado. Planejamento e processo decisório. Análise SWOT. Políticas e estratégias para empreendimentos emergentes. Mudança e adaptabilidade ao mundo pós-moderno. Análise de cenários e tendências de negócios futuros.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Redação de documentos oficiais

**CARGA-HORÁRIA:** 18 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

**CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

**Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Documentos oficiais: tipos, composição e estrutura. Aspectos gerais da redação oficial. Correspondência oficial: definição, formalidade e padronização; impessoalidade, linguagem dos atos e comunicações oficiais (atas, memorandos, relatórios, ofícios etc.), concisão e clareza, editoração de textos (Manual de Redação da Presidência da República).

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Documentos oficiais: tipos, composição e estrutura. Aspectos gerais da redação oficial. Correspondência oficial: definição, formalidade e padronização; impessoalidade, linguagem dos atos e comunicações oficiais (atas, memorandos, relatórios, ofícios etc.), concisão e clareza, editoração de textos (Manual de Redação da Presidência da República).

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Seminários interdisciplinares I

**CARGA-HORÁRIA:** 12 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

##### **Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Desenvolvimento de ações ou atividades relacionadas à aplicação dos conhecimentos teóricos apresentados ao longo do módulo no ambiente da SDI/MAPA. Auxílio e orientação na elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido como trabalho de finalização do curso.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

##### **Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Desenvolvimento de ações ou atividades relacionadas à aplicação dos conhecimentos teóricos apresentados ao longo do módulo no ambiente da SDI/MAPA. Auxílio e orientação na elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido como trabalho de finalização do curso.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

**CÓDIGO DE VAGAS:** EADP ou EADT

**DISCIPLINA:** Seminários interdisciplinares II

**CARGA-HORÁRIA:** 12 H

**NÚMERO DE VAGAS:** 1 (um) professor e 3 (três) tutores

#### **CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS REQUERIDAS**

##### **Professor-autor/formador:**

**Componente curricular:** Discussões e socializações de possibilidades de intervenções no ambiente da SDI/MAPA de modo a aprimorar as ações de gestão e logística de trabalho. Auxílio e orientação na elaboração do relatório final de pesquisa a ser desenvolvido como trabalho de finalização do curso.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento técnico e experiência nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Conhecimento e habilidades para estruturação de sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina ou componente curricular. Conhecimento e experiência em: (1) desenvolver metodologias de ensino que contribuam com a aprendizagem do conteúdo da disciplina ou componente curricular; (2) selecionar e elaborar conteúdos e recursos didáticos para a disciplina ou componente curricular; (3) elaborar e produzir materiais on-line para a disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade individual.

##### **Pesquisador Tutor EAD:**

**Componente Curricular:** Discussões e socializações de possibilidades de intervenções no ambiente da SDI/MAPA de modo a aprimorar as ações de gestão e logística de trabalho. Auxílio e orientação na elaboração do relatório final de pesquisa a ser desenvolvido como trabalho de finalização do curso.

**Habilidades e Competências:** Conhecimento nos conteúdos relacionados ao componente curricular. Acompanhar o estudo dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo entre os participantes da disciplina ou componente curricular. Auxiliar o professor-autor/formador na estruturação da sala no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Auxiliar o professor-autor/formador no desenvolvimento das atividades formativas e avaliativas da disciplina ou componente curricular. Preencher e assinar os Relatórios de Atividades Individuais. Zelar pelo cumprimento dos prazos previstos no Plano de Trabalho/Atividade Individual.

## ANEXO 2 ENTREVISTA INDIVIDUAL POR COMPETÊNCIA

1. A Entrevista Individual por Competências consistirá de questionamento oral, baseado nas competências exigidas para a atuação como Pesquisador bolsista, visando verificar o grau de aderência entre essas competências e as apresentadas pelo candidato de acordo com o disposto da Tabela 4 do presente edital.
2. A Entrevista Individual por Competências será pontuada conforme segue:

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
EXCELÊNCIA: Há plena indicação da presença da competência pela significativa frequência e/ou intensidade do comportamento.	21 a 25
APLICA: Há indicação da presença da competência pela moderada frequência e/ou intensidade do comportamento.	13 a 20
ABAIXO DO NECESSÁRIO: Há pouca indicação da presença da competência pela baixa frequência e/ou intensidade do comportamento.	06 a 12
NÃO APLICA: A raridade ou ausência da evidência indica que muito dificilmente a competência está presente.	00 a 05

3. Serão atribuídas notas por examinador, para cada candidato. A nota da Entrevista Individual por Competências será o resultado da média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores.
4. Todo o processo será gravado e filmado, devendo o candidato, no ato de sua identificação pela Banca Examinadora do Processo Seletivo, autorizar o uso da imagem, que será utilizada exclusivamente para o Processo Seletivo e/ou por órgãos de controle interno ou externo ao IFG.
5. O não comparecimento à avaliação, qualquer que seja o motivo, caracterizará desistência do candidato e resultará em sua eliminação automática do Processo Seletivo.
6. Demais informações inerentes à Entrevista Individual por Competências constarão no Comunicado de convocação para essa etapa.

Documento assinado eletronicamente por:

- Pedro Luiz da Costa Oliveira, Pedro Luiz da Costa Oliveira - 123105 - Diretor administrativo - Funtec (00997151000166), em 05/06/2023 15:44:09.
- Lorena Silva Oliveira Costa, DIRETOR(A) - CD3 - REI-DPI, em 05/06/2023 09:17:56.
- Lorena Pereira de Souza Rosa, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROPPG, em 05/06/2023 08:52:50.
- Jose Carlos Barros Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/06/2023 21:00:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 415299  
Código de Autenticação: 24df5ac627

